

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Superwizja w pracy socjalnej, PG_00152050						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Jaworska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>1. Przekazanie wiedzy na temat superwizji jako procesu uczenia się, podczas którego dokonywany jest przez inne osoby ogląd naszej pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy oraz pogłębiania samoświadomości w zakresie funkcjonowania zawodowego.</p> <p>2. Wyposażenie w podstawowe kompetencje dające możliwość doskonalenia własnej pracy poprzez korzystanie z superwizji jako procesu wprowadzania istotnych zmian w sposobach pracy, kształtowanie profesjonalnego osądu oraz pogłębiania rozumienia zjawisk zachodzących w relacji z klientami.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[w zakresie S1P_U04] Student/ka 1. Potrafi dokonać obserwacji, analizy i oceny swoich doświadczeń zawodowych w pracy socjalnej 2. Potrafi zaplanować formy pomocy przewidując skutki procesów i zjawisk społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[w zakresie S1P_W06] Student/ka 1. Rozumie cele i funkcje superwizji 2. Zna metody i narzędzia skuteczne w superwizji pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	[w zakresie S1P_K01] Student/ka Uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[w zakresie S1P_K04] Student/ka rozstrzyga dylematy etyczne związane z procesem pomagania, jest zorientowany na wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy, planuje je we współpracy z instytucjami pomocy	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	[w zakresie S1P_K01] Student/ka uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	1. Historia, koncepcje i modele superwizji.  2. Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej. (Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego)  3. Przebieg procesu superwizyjnego. (Kontrakt superwizyjny. Gry interakcyjne w superwizji. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.)  4. Rodzaje i metody superwizji. (Superwizja indywidualna i grupowa. Psychodrama w superwizji. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	superwizja koleżeńska	51.0%	50.0%
	praca pisemna	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Garvin C.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej cz. I i II, 1999, BPS, Katowice</p> <p>Majewska-Gałęziak A., Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, BPS, 1998, Katowice</p> <p>Nocuń A., Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, 1999, BPS, Katowice</p> <p>Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, 1999, BPS, Katowice</p> <p>Superwizja pracy socjalnej (2005), Szmagański J. (red.), Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa</p> <p>Zuba R. Po co nam superwizja? (2000), Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia, Nr 5</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Becielewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice</p> <p>Gilbert M.C., Evans K. (2004), Superwizja w psychoterapii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</p> <p>Sutton C. (2004) Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje i modele superwizji.</li> <li>2. Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej.</li> <li>3. Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego</li> <li>3. Przebieg procesu superwizyjnego. (</li> <li>4. Kontrakt superwizyjny.</li> <li>5. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.) 4.</li> <li>6. Rodzaje i metody superwizji.</li> <li>7. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Animacja społeczności lokalnych, PG_00152051						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza tekstów z dyskusją,</li><li>• praca grupowa,</li><li>• dyskusja,</li><li>• zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG,</li><li>• metoda projektów.</li></ul>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentek i studentów do realizacji środowiskowej pracy socjalnej w formie działań animacyjnych oraz organizowania społeczności lokalnej. Osoby studiujące zdobywają wiedzę w zakresie animacji społeczności lokalnej oraz praktyczne umiejętności jej realizowania, których wyraz znajduje się w przygotowanym projekcie zaliczeniowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Studentka/student wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania, by wyznaczyć cele i zaplanować pracę ze społecznością lokalną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zaproponować rozwiązania adekwatne do zdiagnozowanych problemów i sformułowanych na jej podstawie wniosków/ rekomendacji. Dokonuje oceny szans i zagrożeń wdrożenia proponowanych rozwiązań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student potrafi poruszać się w istniejącym systemie pomocy i wsparcia oraz umiejętnie wykorzystywać lokalne zasoby w celu realizacji zaplanowanych działań.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animacja w ujęciu teoretycznym - podstawowe założenia.</li> <li>• Znaczenie kategorii przestrzeni i miejsca w pracy społecznościowej.</li> <li>• Cykl pracy animacyjnej.</li> <li>• Role zawodowe i funkcje animatora/animatorki.</li> <li>• Współpraca środowiskowa oparta na zasobach - określanie potrzeb społeczności lokalnej oraz metody pracy.</li> <li>• Rola partnerstwa w animacji współpracy środowiskowej.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie psychologii społecznej, socjologii i procesów społecznych, diagnozowania oraz metody pracy projektowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrzypczak B., <i>W kierunku społecznościowej pracy socjalnej. Edukacyjno-środowiskowe determinanty interwencji publicznej</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014</li> <li>• Skinner S., <i>Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014</li> <li>• Green M., Moore H., O'Brien J., <i>Rozwój społeczności w oparciu o zasoby. Model ABCD w praktyce</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013</li> <li>• Kaźmierczak T., Bąbska B., Jordan P., Dudkiewicz M., Mendel M., Popłońska-Kowalska M., <i>Organizator społeczności lokalnej - refleksyjny praktyk</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014</li> <li>• Bąbska B., Popłońska-Kowalska M., Rymśa M., <i>Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakowski T., <i>Przepływy współdziałania, kręgi możliwego. Antropologia powodzenia</i>, Fundacja Terytoria Książki, Gdańsk 2019</li> <li>• Matysek-Imielińska M., <i>Miasto w działaniu. Warszawska spółdzielnia mieszkaniowa - dobro wspólne w epoce nowoczesnej</i>, Fundacja Nowej Kultury Bęc Zmiana, Warszawa 2018</li> <li>• Beylin M., <i>Klimat, lewica, siostrzeństwo. Rewolucje trwają (kontrrewolucje też)</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2021</li> <li>• Chomiuk A. (red.), <i>Animacja społeczna - praca nad zmianą</i>, OMGGS, Gdańsk 2016</li> </ul>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach oraz treściach przedmiotu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika ulicy, PG_00152052						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie fenomenu dzieci ulicy oraz zjawiska żebractwa z uwzględnieniem metod pracy i badań w środowisku						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	[PRACSOCL3_W08] Student/ka zna i rozumie specyficzne potrzeby egzystencjalne dzieci żyjących na ulicy i ich rodzin; Zna i rozumie strategie działania dzieci ulicy, ich rodziców i nauczycieli tworzone na bazie dominujących w danej kulturze norm i wartości, ma świadomość funkcjonujących w tej dziedzinie stereotypów; Zna i rozumie tradycyjne i nowe koncepcje pracy w środowisku otwartym S1P_W08 zna i rozumie etnografię jako metody pracy. Student ma wiedzę o rozumieniu procesu wprowadzania zmian przez pedagogów ulicy bez stosowania elementów przemocy symbolicznej. S1P_W08 zna i rozumie sposoby funkcjonowania dzieci i środowiska, potrafi nazwać strategie działań wychowawczych podejmowane przez pedagogów ulicy w	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U05] Student/ka potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu tworzenia projektów pracy ulicznej mających na celu unikanie elementów przemocy symbolicznej, tworzy w ten sposób sprzyjające warunki do respektowania praw osób żyjących na ulicy oraz poszanowania ich godności osobistej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[PRACSOCL3_K04] student/ka jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pedagoga ulicy, wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włączać się w przygotowanie i realizację projektów społecznych o charakterze politycznym i obywatelskim, w szczególności dotyczących respektowania praw dzieci oraz osób podejmujących czynności żebacze znajdujących się trudnej sytuacji do poszanowania ich godności osobistej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesu powstawania fenomenu dzieci ulicy oraz żebractwa; Potrafi zidentyfikować bariery uniemożliwiające osiągnięcie społecznej spójności osób żyjących na ulicy, umie wskazać strategie wykluczania dzieci ulicy w szkole i innych tradycyjnych placówkach pomocowych przeciwdziałając w ten sposób ich marginalizacji i wykluczeniu. Potrafi zidentyfikować strategie wykluczania osób podejmujących czynności żebracze	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	A. Fenomen dzieci ulicy w Polsce i na świecie; przyczyny przebywania dzieci na ulicy; sposoby rozumienia i skierowane do dzieci i młodzieży żyjącej na ulicy; pomoc dzieciom ulicy w aspekcie historycznym, współczesnym i żyjącym na ulicy. B. Potencjał wyjaśniający i zastosowanie modelu dynamiki kulturowej M. J. Hatch do analizy procesu konstruowania proces socjalizacji dzieci w rodzinie dysfunkcyjnej, szkoła wobec problemu dzieci z rodzin o niskim statusie socjalnym (strategie wykluczania dzieci ulicy stosowane przez ich nauczycieli i rówieśników), ulica jako miejsce kształtowania działania dzieci ulicy w domu, w szkole, w przestrzeni ulicy. C. Współczesna debata naukowa nad definicją żebractwa w perspektywie historycznej, nauk społecznych, i D. Badania zjawiska żebractwa w Polsce i na świecie omówienie podejść badawczych. E. Żebractwo w kontekście migracji; żebractwo imigrantów romskich. F. Różnorodność podejść do metod pracy w środowisku otwartym, idea outreachu, wykorzystanie etnografii jako metody pracy na ulicy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna psychologiczne i socjologiczne koncepcje socjalizacji, w szczególności wie, jak przebiega proces socjalizacji, rolę odgrywa w nim rodzina, szkoła oraz grupa rówieśnicza. Ma zaliczony przedmiot: Podstawy pedagogiki społecznej i animacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w dyskusjach, pracach grupowych i indywidualnych na zajęciach	50.0%	40.0%
	projekt/prezentacja	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kurzeja A., Dzieci ulicy. Profilaktyka zagrożeń. Oficyna Wydawnicza Impresum, Warszawa 2017.  Sokołowska J. Pedagogika ulicy jako odpowiedź na potrzeby dzieci i rodzin. W: Rodzina i wychowanie. Warszawa: Wydawnictwo Wiedza i Praktyka 2017.  Płoszka, A., 2017. Żebractwo z perspektywy praw człowieka. Państwo i Prawo 12(157): 11-24.  - Marmuszewski, S., Bukowski, A. (Red.). (1995). Żebracy w Polsce. I B. Literatura uzupełniająca - Szczepska-Pustkowska M. Ubóstwo dzieci - oblicza globalne i lokalne W: Szczepska Pustkowska M, Kożyczkowska A. (red) Człowiek w systemie pomocy - konteksty i rozwiązania edukacyjne. Gdańsk 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Sokołowska, Dzieci ulicy: Tożsamość i zmiana, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.  Szczepska-Pustkowska M. Ubóstwo dzieci - oblicza globalne i lokalne W: Szczepska Pustkowska M, Kożyczkowska A. (red) Człowiek w systemie pomocy - konteksty i rozwiązania edukacyjne. Gdańsk 2010.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe, PG_00151393						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		9.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: seminarium						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		195.0	225
Cel przedmiotu	Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybor metodologii, metod i narzedzi badawczych - rozwoj umiejetnosci badawczych, Opracowanie czesci teoretycznej pracy dyplomowej,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania narzędzi badawczych, prowadzenia badań, pisanie i prezentacji raportu z badań, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	nie dotyczy	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>cz. teoretyczna</p> <p>Rzadowe i pozarządowe instytucje pomocy społecznej w Polsce. Funkcje i zadania pracownika socjalnego, bezpieczeństwo i wyzwania pracy. Pomocy społecznej, w instytucjach pomocy społecznej. Pomoc społeczna w warunkach różnorodności kulturowej. sytuacja i problemy współczesnej rodziny. Praca socjalna z rodziną, asystentura rodziny, animacja środowiskowa. Podstawowe kwestie społeczne: bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, uzależnienia, przemoc. niepełnosprawność.</p> <p>Animacja społeczności lokalnych. Praca ze społecznością lokalną. Medialny wizerunek pracownika socjalnego. Problematyka opieki i pomocy społecznej w mediach Inne wybrane tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki pracy socjalnej cz. badawcza</p> <p>warsztat metodologiczny; dyskusja na temat wybranych metod i technik badań. Warsztat pisarski</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne</p> <p>Zaliczenie wcześniejszych semestrów seminarium</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Podstawowa wiedza z metodologii badań</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zakończenie i złożenie pracy dyplomowej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Zak, Warszawa Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa  B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów  Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziolkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań Schütze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNaukanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

